

# Schoolgids

## 2017-2018



Christelijke basisschool de Hille  
Merwedelaan 17  
4535 EV Terneuzen  
0115-612445  
[directie@cbsdehille.nl](mailto:directie@cbsdehille.nl)

## **Inhoudsopgave**

Woord vooraf

Inleiding

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Hoofdstuk 1 | Waar we als school voor staan                               | 1  |
| Hoofdstuk 2 | De organisatie van ons onderwijs                            | 3  |
| Hoofdstuk 3 | De zorg voor de kinderen                                    | 9  |
|             | De opvang van nieuwe leerlingen in onze school              | 9  |
|             | Het leerlingvolgsysteem                                     | 9  |
|             | Speciale zorg voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong | 10 |
|             | Doubleren   | 10 |
|             | Versneld doorgaan   | 11 |
| Hoofdstuk 4 | Het schoolteam  | 11 |
|             | Stagiaires  | 11 |
|             | Vervanging  | 11 |
| Hoofdstuk 5 | De ouders   | 12 |
|             | Medezeggenschapsraad  | 12 |
|             | Ouderraad   | 12 |
|             | Sportraad   | 13 |
|             | Hulpouders  | 13 |
|             | Contacten met ouders  | 13 |
| Hoofdstuk 6 | De ontwikkeling van het onderwijs                           | 15 |
|             | Actiepunten schooljaar 2017-2018                            | 15 |
| Hoofdstuk 7 | De resultaten van het onderwijs                             | 15 |
|             | Uitgangspunten  | 15 |
|             | Schoolkeuze   | 17 |
|             | Uitstroomgegevens   | 18 |
|             | Contacten met externen                                      | 19 |
| Hoofdstuk 8 | Diversen  | 19 |
|             | Schooltijden  | 19 |
|             | Vakantierooster en vrije dagen                              | 19 |
|             | Gymrooster  | 19 |
|             | Aandachtspunten voor groep 1 en 2                           | 20 |
|             | Brieven   | 20 |
|             | Fietsen   | 20 |
|             | Goede doelen  | 20 |
|             | Sport- en spelactiviteiten                                  | 20 |
|             | Avondvierdaagse   | 21 |

|   |    |
|---|----|
| Zwemvierdaagse                                    | 21 |
| Schoolverzuim                                     | 21 |
| Verlof  | 21 |
| Het schoolplein                                   | 23 |
| Schoolverlaters groep 8                           | 23 |
| Reclame en sponsoring op school                   | 23 |
| Traktaties  | 23 |
| Fruitdagen  | 23 |
| Onderzoeken                                       | 23 |
| Hoofdluiscontrole                                 | 25 |
| Dokter- en tandartsbezoek                         | 25 |
| Medicijnen  | 25 |
| Een veilige en gezonde plaats voor iedereen       | 25 |
| Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld   | 25 |
| Schoolfotograaf                                   | 25 |
| Schoolreis en schoolkamp                          | 25 |
| Overblijven tussen de middag                      | 26 |
| Voor- en naschoolse opvang                        | 26 |
| Verzekering                                       | 27 |
| Tegemoetkoming studiekosten                       | 27 |
| Toelating   | 27 |
| Schorsing en verwijdering                         | 27 |
| Klachtenregeling                                  | 28 |
| Contacten met passend onderwijs Zeeuws-Vlaanderen | 28 |

## Woord vooraf

Geachte ouder(s), verzorger(s) en belangstellenden,

De basisschool is een stukje van je leven, voor de kinderen en voor u. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal bijna zo'n 8000 uur toevertrouwt aan de zorg van leerkrachten van de basisschool? Dat is een belangrijk deel van hun leven. Een school kies je dan ook met zorg!

Scholen verschillen onderling. Ze verschillen in manier van werken, in sfeer en resultaten. Dat maakt het kiezen niet makkelijk. Wij hebben voor u, net als alle basisscholen in Nederland, een schoolgids samengesteld om u te helpen bij het kiezen van een school voor uw kind. In onze schoolgids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij proberen de kwaliteit te verbeteren. Ook staan in de schoolgids allerlei praktische punten vermeld. De schoolgids ontvangt u als u op zoek bent naar een basisschool voor uw kind. U kunt de gids gebruiken bij het beslissen of u onze school een geschikte school voor uw kind vindt. Niet alles staat in deze gids. Veel meer informatie kunt u vinden in het schoolplan. Dat kunt u op school inzien. Wij nodigen u graag uit voor een bezoek waarbij we u nog meer over onze school kunnen vertellen.

In onze schoolgids spreken we steeds over ouders. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier leest. Als u na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, laat het ons weten! Dit kan ook per e-mail ([info@cbsdehille.nl](mailto:info@cbsdehille.nl)). Op onze website [www.cbsdehille.nl](http://www.cbsdehille.nl) vindt u tevens de meest actuele informatie en verslagen en foto's van schoolactiviteiten. Indien u er bezwaar tegen heeft dat uw kind op een foto op de website staat, laat het ons dan even weten.

Met hartelijke groeten,

Team Cbs de Hille

## **Inleiding**

Onze school is één van de acht scholen van Scholengroep ProBaz, de stichting voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Midden Zeeuws-Vlaanderen. Scholengroep ProBaz laat zich in haar handelen leiden en inspireren door het Evangelie van Jezus Christus, zoals dat tot ons komt in de Bijbel en de christelijke traditie.

- Op deze scholen geven zo'n 120 personeelsleden les aan ruim 1400 kinderen.
- Alle scholen hebben het basisarrangement.
- Alle scholen zijn zichtbare bijzondere scholen.
- Er is specifieke aandacht voor hoogbegaafde kinderen.
- De scholen hebben moderne schoolgebouwen met in alle leslokalen een digitaal schoolbord.

De vereniging stelt zich ten doel werkzaam te zijn tot oprichting en instandhouding van scholen voor protestants-christelijk basisonderwijs in de gemeente Terneuzen.

Als school van onze vereniging ProBaz, hanteren we een open toelatingsbeleid: alle kinderen zijn welkom, mits de ouders onze identiteit respecteren.

We willen graag dat alle kinderen, ongeacht hun culturele achtergrond, zich op onze basisscholen thuis en veilig voelen. Wij stellen centraal wat kinderen wel kunnen in plaats van wat zij niet kunnen. Aansluiten bij hun ambities en hen stimuleren hun talenten te ontplooien, is volgens ons een belangrijke voorwaarde om dat te bereiken.

Onder het motto: "Scholengroep ProBaz: een prima basis voor de totale ontwikkeling van uw kind!" richten we ons op het behouden en verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs in onze scholen.

### **Bestuur**

De volgende vijf personen vormen het bestuur:

Dhr. R.P.N. Engelbrecht (voorzitter)

Dhr. P.H. Pijpelink (secretaris)

Vacature (penningmeester)

Dhr. C.P. Simons (huisvesting)

Dhr. P.L.H. Boone (onderwijs)

Het bestuur vervult zijn taken vanuit een toezichthoudend kader. Het bestuur heeft daarom taken en bevoegdheden overgedragen aan de algemeen directeur. Deze zijn vastgelegd in het managementstatuut. De algemeen directeur is de heer Levien Hamelink, werkzaam op onderstaand adres:

#### Bezoekadres

Oostelijk Bolwerk 9 (2<sup>e</sup> verdieping)  
4531 GP Terneuzen

#### Postadres

Postbus 1148  
4530 GC Terneuzen

## **Hoofdstuk 1. Waar we als school voor staan**

### **De christelijke traditie**

Onze school is een christelijke school. Daar merken de kinderen elke dag wat van. Iedere dag beginnen en eindigen we met gebed. Alle kinderen doen daar aan mee. We vertellen Bijbelverhalen. Soms vertellen we 'gewone' verhalen waarin een Bijbelverhaal 'verstopt' zit. We noemen dit spiegelverhalen. Daar praten we over met de kinderen. Bij sommige vakken leren we kinderen na te denken over wat zij horen.

Als protestants-christelijke school zien we het als onze taak om de inhoud van de Bijbel aan de kinderen over te dragen. Belangrijk daarbij is zeker ook, dat we als leerkrachten onze levenswijze geïnspireerd weten door de Bijbel en daarmee een voorbeeldfunctie naar de kinderen vervullen.

Kernbegrippen zijn dan: het tonen van verdraagzaamheid, verantwoordelijkheid en respect naar anderen en het samenleven in een sfeer van openheid, rechtvaardigheid en naastenliefde. We streven ernaar om de school een veilige en vertrouwde plaats te laten zijn, waar de kinderen graag naar toe gaan en waar ze tot hun recht komen.

### **Goede resultaten**

Kinderen komen bij ons op school om te leren. Dat moet zo goed mogelijk gaan. De leerkrachten krijgen regelmatig een overzicht van de resultaten. We gebruiken hiervoor het Cito-leerlingvolgsysteem.

De leerkrachten kunnen zien hoe goed de kinderen het doen in vergelijking met het landelijk gemiddelde. Dus vergeleken met de resultaten van veel andere scholen. Als de resultaten daartoe aanleiding geven, nemen we maatregelen. Dat doen we ook als de resultaten goed zijn. We zorgen daarnaast ook voor ontspanning en creativiteit.

### **Sociale ontwikkeling**

We hechten bovendien erg aan de sociale ontwikkeling van kinderen: niet alleen kennis, maar ook houding en vaardigheden vinden wij belangrijk. Vanaf dit schooljaar werken we met de methode "Goed van start", om in de klas extra aandacht te besteden aan het gedrag in de groep en de omgang met elkaar.

### **Kindvriendelijk**

Op onze school nemen we kinderen serieus. Er wordt met hen gepraat. Kinderen hebben inspraak. Soms mogen ze ook meebeslissen. We nemen ook de tijd om met een kind apart te praten als er iets is. We willen dat kinderen zich thuis voelen.

### **Oudervriendelijk**

Ouders zijn altijd welkom op school. Het gaat immers om hun kind. Zij kunnen altijd een afspraak maken met de leerkracht. Ouders kunnen ook meehelpen op school. Wij vinden het prettig om een goed contact te hebben met ouders.

Maar een goed contact komt van twee kanten. We stellen het op prijs dat ouders contact opnemen met school als er iets is. U kunt er op rekenen dat wij dat ook zullen doen.

### **De kwaliteit van onze school**

Wij willen goed onderwijs geven. Maar wat is 'goed'? Iedere dag bespreken en kijken we het werk van de kinderen na. We toetsen op vaste tijden en we leggen dit vast in het Cito-leerlingvolgsysteem. Ook hebben we methodegebonden toetsen. Zo houden we de ontwikkeling van de leerlingen goed in de gaten en kunnen bijsturen wanneer dat nodig is. Naast goed lesgeven zijn ook veel andere zaken van belang voor de kwaliteit van ons

onderwijs.

De kwaliteit van ons onderwijs wordt besproken met de algemeen directeur van ProBaz en met de Medezeggenschapsraad.

Op 18 oktober 2016 heeft onze school een bezoek van de inspecteur basisonderwijs ontvangen. Dit was een bezoek in het kader van het reguliere vierjaarlijkse bezoek. De inspecteur heeft onze school als 'voldoende' beoordeeld.

Daarnaast willen we ook op gezette tijden weten hoe ouders, kinderen en teamleden over onze school denken. Eén keer per vier jaar kunt u daarvoor een ouderenquête invullen. De gegevens worden gebruikt om de kwaliteit van onze school te verhogen. Zo werken we als ouders, kinderen en team samen aan goed onderwijs.





## Hoofdstuk 2. De organisatie van het onderwijs

De aanpak in groep 1 en 2 verschilt van die in de andere groepen. Ook de inrichting van de lokalen en de manier van werken is anders. Het werken in groep 1 en 2 gebeurt vanuit de kring. In de kring begint de schooldag en hier keren de kinderen ook steeds weer terug.



Daarnaast wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in de speelzaal en op het schoolplein. Elke schooldag wordt geopend en beëindigd met een lied of een gebed.

Enkele malen per week wordt er 's morgens een Bijbelverhaal verteld. Hierbij wordt de methode "Kind op maandag" gebruikt.

Kleuters leren aanvankelijk spelenderwijs. In groep 1 is spelen nog erg belangrijk. Uiteraard stimuleren we hun ontwikkeling door ons onderwijs. We gebruiken "Schatkist

en Kleuterplein" als methode voor taal en rekenen in groep 1 en 2.

Jongste en oudste kleuters zitten op onze school samen in 1 klas. We hebben hier bewust voor gekozen, omdat we gemerkt hebben dat jongste kleuters hierdoor enorm gestimuleerd worden in hun ontwikkeling. Voor de oudste kleuters betekent dit een stimulans tot zelfstandigheid en hulpvaardigheid. Ook bevorderen we zo een meer geleidelijke doorstroming van groep 1 naar 2. Uiteraard krijgen de kinderen activiteiten aangeboden die op dat moment bij hun ontwikkeling passen.

In groep 1 (4-/5-jarigen) ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Leren gebeurt vooral door spelen, terwijl er veel ruimte is voor vrijere activiteiten en verkennend bezig zijn.

Dit gaat in groep 2 (5-/6-jarigen) door, maar hier heeft de leerkracht een meer sturende rol en worden meer gerichte opdrachten gegeven.

De meeste vakken komen in samenhang aan de orde door aan een bepaald thema te werken (bijvoorbeeld 'beroepen', 'jaargetijden' of 'vieringen'). We richten themahoeken in om de spelontwikkeling van de kinderen te stimuleren.

Er is veel aandacht voor taalvorming, omdat dit de basis is voor heel veel ander leren. Hierbij wordt o.a. de methode "Schatkist" gebruikt. Prentenboeken worden aangeboden, verhalen worden bekeken en beluisterd.

Veel kinderen zitten tweeënehalf of drie jaar in een kleutergroep. Dit is afhankelijk van hun aard en aanleg. In groep 2 worden (speelse) activiteiten aangeboden die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3.

### Godsdienstige vorming

Elke schooldag wordt geopend en beëindigd met een lied of een gebed.

Op maandag openen alle groepen het nieuwe weekthema in de klas. Enkele malen per week wordt er een Bijbelverhaal verteld. Hierbij wordt de methode "Kind op maandag" gebruikt. Dagelijks brengen we onderwerpen ter sprake die het wereldbeeld van het kind vormen. Daarbij klinken een aantal uitgangspunten door: mensen verdienen waardering, mensen zijn geboren om in vrijheid te leven, mensen mogen vertrouwen op God.



### Taal/Lezen

Taalonderwijs is op onze school erg belangrijk. In groep 3 leren de kinderen lezen. Spreekvaardigheid en luistervaardigheid van de leerling zijn belangrijk. We gebruiken de methode "Veilig Leren Lezen" (de Kimversie), waarbij met het bijbehorende computerprogramma (extra) geoefend wordt. In de overige groepen wordt sinds vorig

schooljaar gewerkt met de nieuwste versie van de methode "Taalactief" voor taalvaardigheid en voor spelling.

Het taalonderwijs is veelomvattend.

De woordenschat wordt uitgebreid, er is aandacht voor het verwoorden van ideeën, spelling en luisteren naar anderen. Behalve schriftelijk taalwerk leren we kinderen ook verhalen schrijven, werkstukken maken en spreekbeurten houden.

Bij het taalonderwijs hoort ook het leesonderwijs. Op onze school wordt veel energie gestopt in het leren lezen. Soms wordt er klassikaal uit hetzelfde boek gelezen, soms in niveaugroepjes en soms ook individueel. Een goede leesvaardigheid is belangrijk voor het plezier dat je ervan kunt hebben, maar het is ook nodig bij bijna alle schoolvakken. We zorgen ervoor dat kinderen boeken lezen die niet te moeilijk, maar ook niet te makkelijk zijn. We gebruiken de methode: "Leeslijn". Om de kinderen de juiste boeken te laten lezen maken we gebruik van de AVI-toets. Daarmee kunnen we de leesontwikkeling op de voet volgen. Het niveau van uw kind wordt op het rapport aangegeven.

In de hogere leerjaren komt de nadruk steeds meer op het begrijpend lezen en later ook op het studerend lezen te liggen. We gebruiken hiervoor voornamelijk de methode "Nieuwsbegrip". Daarnaast worden extra materialen ingezet.

We leren de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen, we brengen ze ook liefde voor én interesse in boeken bij. Daarom wordt er ook voorgelezen. Ook vinden er veel activiteiten plaats in het kader van leespromotie: bezoek aan de bibliotheek, ontmoeting met een schrijver/schrijfster, we doen mee met de nationale voorleeswedstrijd en in het kader van de Kinderboekenweek worden diverse activiteiten georganiseerd.

## **Rekenen**

We werken met de methode "De wereld in getallen". Belangrijk kenmerk is dat de oefenstof aansluit bij alledaagse situaties. De methode kent een indeling in twee delen:

A. De gewone rekenopdrachten.

Bijvoorbeeld hoofdrekenen, handig rekenen, cijferend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen, werken met hele getallen en breukgetallen, procenten en verhoudingen.

B. De projecttaken.

In herkenbare situaties komen onderwerpen als meten, meetkunde, kansberekening, tabellen, diagrammen aan bod. In dit deel gaat het om het toepassen van rekenen in allerlei situaties.

De leerlingen leren:

- problemen op diverse manieren op te lossen;
- kritisch te zijn;
- samen te werken om oplossingen te vinden;
- samenhang tussen begrippen te herkennen.

Tijdens de rekenles werken we in zogenaamde instructiegroepen. De kinderen werken op \*niveau, \*\*niveau of \*\*\*niveau. Hoe hoger het aantal sterren, hoe moeilijker de lesstof is. Wanneer leerlingen moeite hebben met de lesstof, krijgen ze verlengde instructie. Ook maken deze leerlingen gebruik van o.a. de computerprogramma's behorend bij de methodes "Maatwerk" en "De wereld in getallen". Zo krijgt de leerling aangepaste oefenstof. Voor leerlingen die vlot door de stof gaan, zijn er speciale verdiepingsopdrachten.



In de kleutergroepen gebruiken we allerlei ontwikkelingsmateriaal als voorbereiding op het rekenen, waarbij verschillende onderdelen aan bod komen zoals: seriëren, classificeren, tellen, vergelijken, vorm en getallen.

Indien kinderen extra hulp nodig hebben maken we gebruik van het CITO hulpprogramma ordenen en voor de kinderen die al wat verder zijn "Maatwerk" en "Ambrasoft".

Enkele belangrijke tussendoelen zijn:

- Aan het eind van groep 3: de getallen onder de 20 kunnen lezen en schrijven, verder en terugtellen vanuit een willekeurig getal, met sprongen van 2 verder/terug, ordenen van klein naar groot, een verhaaltje omzetten in formulesom, automatiseren +/- tot en met 10;
- In groep 4: de tafels tot en met 5 en de tafel van 10 kennen en kunnen werken met de getallenlijn;
- In groep 5: kunnen vermenigvuldigen en delen met getallen tot 1000 en de tafels van 1 tot en met 10 kennen;
- In groep 6: kunnen delen en de tafels kennen;
- In groep 7: kunnen maken van eenvoudige breuksommen;
- In groep 8: kunnen toepassen van alle cijferbewerkingen voor hele getallen, kommagetallen, digitale tijden kunnen hanteren, procentsommen kunnen maken.

### **Schrijven**

Kinderen leren op onze school schrijven met de methode "Pennenstreken".

Voor de jongste leerlingen (groep 1/2) zijn er daarnaast de methodes: "Schrijfatelier" en "Schrijfdans". Deze zetten we in wanneer er problemen zijn met de motoriek.

### **Engels**

Er wordt Engels gegeven in de groepen 1 tot en met 8.

In de groepen 5 tot en met 8 gebruiken we de methode "Take it easy". Zowel lees-, spreek-, schrijf-, en luistervaardigheden worden geoefend.

In de groepen 1 tot en met 4 gebruiken we de methode "Groove me".

### **Wereldoriëntatie**

Op heel veel momenten wordt gesproken over de wereld om ons heen en brengen we kinderen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van moderne methoden, maar vaak ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukken, e.d.

De volgende methoden zijn op onze school in gebruik:

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <i>Natuur</i>         | : "Leefwereld"   |
| <i>Aardrijkskunde</i> | : "Grenzeloos"   |
| <i>Geschiedenis</i>   | : "Eigentijds"   |
| <i>Verkeer</i>        | : "Wijzer in het verkeer" en in de kleutergroepen: "Rondje verkeer" (tijdens de verkeersweek).<br>In groep 7 doen de kinderen verkeersexamen (zowel theorie als praktijk).<br>Ook wordt er elk jaar een verkeersweek georganiseerd door het Verkeersouderteam (VOT). In deze week worden er dagelijks diverse activiteiten rondom verkeersveiligheid voor alle kinderen georganiseerd. |

### **Creatieve vakken**

Ook voor tekenen, handvaardigheid en muziek worden leerplannen gebruikt.

Bij deze vakgebieden werken we vanuit de methode "Moet je doen".

Vanaf groep 3 besteden we zo'n twee uur per week aan deze creatieve vakken die evenwicht in het lesprogramma brengen; niet alleen het leren heeft de nadruk, ook de creatieve vorming. Toch zien we deze vakken niet alleen als ontspannend. Ook hier worden doelen gesteld en streven we kwaliteit na. Daarnaast doen we mee met de "Cultuurmenu's": in samenwerking met Toonbeeld maken de kinderen (van alle groepen) kennis met culturele activiteiten, die zowel op school als daarbuiten plaatsvinden. U kunt hierbij denken aan het bezoeken van dans- en muziekvoorstellingen, musea en de bioscoop.

In de groepen 1 en 2 is de creatieve vorming geïntegreerd in het totale programma.

### **Sociaal- emotionele vorming**

De sociaal-emotionele vorming krijgt in alle groepen veel aandacht. Op een gestructureerde manier zijn we met de kinderen in alle leerjaren bezig met deze belangrijke vorming.

De ondersteunende methode is "Leefstijl". We hanteren op school een pestprotocol. Pesten is een probleem dat in alle geledingen van de maatschappij voorkomt. Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus willen aanpakken. Het pestprotocol hebben wij opgesteld met als doel: "Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode vrij en veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen." We gebruiken het Sociaal Emotionele Ontwikkeling instrument "Zien". Dit observatiesysteem maakt het mogelijk om de ontwikkelingslijnen van de leerlingen op sociaal- en emotioneel gebied in kaart te brengen. Het helpt de leerkrachten om nog beter zicht te krijgen op de hulpvraag, die het kind stelt met zijn gedrag.

Aan het begin van het schooljaar besteden we extra aandacht aan groepsvorming, hiervoor plannen we groepsvormende activiteiten in. Ook besteden we aandacht aan de landelijke anti-pestdag.

Daarnaast werken we sinds vorig schooljaar met de methode "Goed van start", om in de klas extra aandacht te besteden aan het gedrag in de groep en de omgang met elkaar.

### **Bewegen**

In groep 1/2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt in de klas gespeeld, op het schoolplein en minstens 1x per week in het gymlokaal. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen 2 keer per week gymles van hun groepsleerkracht in de gymzaal aan de Merwedelaan.

De leerlingen van groep 8 gymmen 1x per week in de gymzaal in de Merwedelaan en 1x per week in de Vliegende Vaart. Zie verderop in deze schoolgids voor het gymrooster.



## Onderwijs naar behoefte

Bij elk vak wordt door de leerkracht gekeken wat de onderwijsbehoefte is van de individuele leerling. De les wordt gezamenlijk gestart. Daarna beginnen kinderen die zonder hulp/uitleg hun nieuwe taak aankunnen gelijk aan hun opdracht. Wanneer blijkt dat kinderen behoefte hebben aan instructie, krijgen zij die uitleg, terwijl de hiervoor genoemde groep kinderen aan de slag zijn gegaan. De leerkrachten lopen daarna een vaste route om te zien of er mogelijk startproblemen zijn bij bepaalde kinderen. Ook wordt er gebruik gemaakt van de instructietafel om aan één of meerdere leerlingen extra uitleg te geven. De kinderen die de oefenstof snel afhebben, kunnen daarna de verdiepingsopdrachten gaan maken. Dit doen ze zoveel mogelijk zelfstandig. Voor alle leerlingen geldt dat zij de basisstof moeten beheersen. Dit noemen we ook wel adaptief onderwijs.

### Groep 1 en 2

Ook in de kleutergroep proberen we de zelfstandigheid te bevorderen. We gebruiken hiervoor concrete symbolen zoals een bloemlamp. Als de lamp brandt mag je de juf niet storen...heb je toch een probleem dan probeer je dit eerst zelf op te lossen of je vraagt hulp binnen je groepje. Kom je er echt niet uit, dan geef je dit door middel van een afgesproken 'teken' (het neerleggen van een vlinder op je tafel) aan zodat de juf ziet dat je hulp nodig hebt. Tijdens het zelfstandig werken hebben we tijd om kleine groepjes extra hulp te geven of te observeren.

### Groep 3 tot en met 8

Zelfstandig werken wordt vooral gebruikt tijdens rekenen, maar ook tijdens het verwerken van zaakvakken, spelling en taal.

In de groepen hangt een symbool tijdens zelfstandig werken. Afhankelijk van de kleur moet er geheel zelfstandig worden gewerkt zonder overleg (rood), mag er samenwerkend geleerd worden in 2-tallen uit je groepje (oranje) of mag er hulp aan elke willekeurige medeleerling gevraagd worden (groen). De leerkrachten hebben vaste looproutes zodat de kinderen weten wanneer ze hulp kunnen vragen. Tijdens het zelfstandig werken heeft de leerkracht tijd om te observeren, extra instructie te geven, hulprondes te lopen, te toetsen, feedback te geven, enz. Als hulp van de leerkracht wordt gewenst, legt de leerling een rood kaartje op tafel. Per les wordt afgesproken of er mag worden samengewerkt en wat er gedaan moet worden als de opgegeven taak af is.

We proberen ons lokaal zo handig mogelijk in te richten, zodat kinderen uitgenodigd worden om zelfstandig te kunnen werken. Dit doen we onder andere door gebruik te maken van een instructietafel en materialen zo neer te zetten dat ze goed bereikbaar zijn voor de kinderen.



### **Verantwoording verplichte uren onderwijstijd**

Op grond van de wet dienen kinderen uit de groepen 1 tot en met 8 in hun schoolleven van acht basisschooljaren minimaal 7520 uur onderwijs te ontvangen. Voor kinderen in de groepen 1 tot en met 4 is dat gemiddeld 880 uur per jaar. Voor kinderen in de groepen 5 tot en met 8 komt dat dan op gemiddeld 1000 uren per jaar.

Bij ons op school is dat dit schooljaar als volgt geregeld:

- groep 1 tot en met 4: 893 uur
- groep 5 tot en met 8: 1002 uur

In totaal dus:  $4 \times 893 + 4 \times 1002 = 7580$  uur. U ziet dat we ruim aan de norm voldoen.

## **Hoofdstuk 3.**

## **De zorg voor de kinderen**

Onze school streeft ernaar het onderwijs op school zoveel mogelijk af te stemmen op de ontwikkeling van elk afzonderlijk kind. Dit noemen we de zorg voor onze kinderen. Omdat een goede leerlingenzorg zo ontzettend belangrijk is voor goed onderwijs aan alle kinderen, hebben we een zorgcoördinator (of intern begeleider) aangesteld. Zij coördineert de speciale zorg, legt een dossier aan, helpt met verwerken van gegevens, bewaakt afspraken en inventariseert eventuele knelpunten. Hieronder beschrijven we beknopt hoe onze zorg georganiseerd is.

### **De opvang van nieuwe leerlingen in onze school**

Vanaf de 4<sup>e</sup> verjaardag mag uw kind elke dag naar school komen. Voor die tijd mag uw kind 5 keer een dagdeel in de kleutergroep meedraaien om alvast te wennen. We geven er de voorkeur aan om dit 2 weken vooraf in te plannen. Te beginnen met een middag (waarbij u als ouder aanwezig mag zijn) en 2 ochtenden, gevolgd door 2 hele dagen in de week daarna. De leerkracht neemt contact met u op om de data vast te leggen.

Soms komt een kind tussentijds op school, bijvoorbeeld vanwege een verhuizing. Indien mogelijk worden dan contacten gelegd en informatie ingewonnen bij de vorige school.

### **Het leerlingvolgsysteem (het volgen van de ontwikkeling van de kinderen)**

Uiteraard volgen we de ontwikkeling van de kinderen zo goed mogelijk. Dit gebeurt in eerste instantie door de leerkracht in de klas. Daar worden de kinderen geobserveerd, worden toetsen afgenomen en wordt met de kinderen gesproken. Deze gegevens leggen we vast in het leerlingvolgsysteem. Hierin staan de gegevens van de kinderen wat betreft:

- taalontwikkeling;
- motoriek;
- sociale en emotionele ontwikkeling;
- taak- en werkhouding;
- logisch denken;
- algemene kennis en geheugen;
- spelling;
- lezen;
- rekenen.

Van elke leerling wordt een dossier bijgehouden. Daarin worden gegevens opgenomen over het gezin, de leerlingbesprekingen, gesprekken met ouders, speciale onderzoeken, handelingsplannen, observaties en test- en rapportgegevens van de verschillende jaren. In verband met de privacy worden deze gegevens in een afgesloten archiefkast of digitaal bewaard.

Wanneer een leerkracht een hulpvraag heeft, wordt deze met de intern begeleider besproken. Gezamenlijk wordt er naar een oplossing gezocht. Deze oplossing kan bestaan uit adviezen van de intern begeleider en hoe de leerkracht hulp kan bieden in de klas. Een andere oplossing kan zijn het bieden van hulp buiten of binnen de klas (remedial teaching) of verder onderzoek.

Op onze school worden per groep de vorderingen van alle kinderen drie keer per jaar doorgesproken in een zogenaamde voortgangsbespreking. Tijdens deze besprekingen bespreken de leerkracht, de intern begeleider en de directeur de voortgang van alle individuele kinderen en van de groep als geheel. Van kinderen die opvallen in hun ontwikkeling (achterstand of voorsprong in cognitieve of sociaal-emotionele ontwikkeling) worden daarna extra gegevens verzameld. Daarbij kan het voorkomen dat er extra toetsen

of tests worden afgenomen binnen of buiten de groep door de groepsleerkracht of de intern begeleider. In het groepsplan of soms in een individueel handelingsplan wordt beschreven welke hulp gegeven wordt, wie de hulp geeft, wanneer, met welke middelen en welke doelen we met die hulp willen bereiken. Dit kan betekenen dat naast extra aandacht binnen de groep, de leerling extra ondersteuning krijgt buiten de groep van de remedial teacher (een leerkracht die extra hulp geeft).

Een handelingsplan wordt altijd meegegeven naar huis, zodat de ouders op de hoogte zijn. Als we binnen de school niet voldoende mogelijkheden hebben om een kind de hulp te geven die nodig is, wordt tijdens een consultatiegesprek met onze schoolbegeleidingsdienst (RPCZ) advies gevraagd.

Het RPCZ biedt deze hulp in de vorm van HGPD. Dit staat voor Handelingsgerichte Procesdiagnostiek. Een orthopedagoog van het RPCZ gaat met de leerkracht en de intern begeleider op zoek naar een aanpak om zorgleerlingen beter en effectiever te begeleiden. Hierbij wordt uitgegaan van de kwaliteiten en mogelijkheden van de leerling (en dus niet zozeer van de belemmeringen!). De adviezen van de orthopedagoog helpen de leerkracht om de ontwikkeling van een leerling te stimuleren. Regelmatig worden ook ouders bij het overleg betrokken.

Om beter inzicht te krijgen in leerstoornissen of bij sociaal emotionele problemen kan advies ingewonnen worden bij externe instanties.

Binnen onze scholengroep is er een samenwerkingsverband gecreëerd tussen diverse instanties: het zorgadviesteam (ZAT). Bij het ZAT kunnen we advies vragen over allerlei zaken waar we binnen de school niet direct zelf uitkomen. Na aanmelding van een leerling bij het ZAT kan het zorgadviesteam in samenspraak met de school komen tot verschillende adviezen. Een enkele keer wordt een leerling (via het ZAT) verwezen naar een speciale school voor basisonderwijs.

### **Speciale zorg voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong**

Kinderen die meer- en/of hoogbegaafd zijn vragen specifieke aandacht. De betreffende leerlingen van groep 5 tot en met 8 komen daarom één keer per week 45-60 minuten bij elkaar op dinsdagmiddag of vrijdagmiddag. Onder begeleiding van juf Sarike werken ze dan in een kleine groep met elkaar. Ze krijgen tijdens dit contactmoment aanwijzingen met betrekking tot opdrachten die ze tijdens die week zelfstandig kunnen uitvoeren.

Hiermee willen we tegemoetkomen aan een aantal behoeften van deze kinderen:

- contact met ontwikkelingsgelijken;
- ondersteuning van de sociaal- emotionele ontwikkeling van deze leerlingen en hun welbevinden;
- uitdaging betreffende het leerstofaanbod zodat leerlingen leren plannen en structureren en leren samenwerken.

### **Doublers**

In principe doorloopt een leerling in 8 jaar de basisschool. Desalniettemin wordt elk schooljaar zeer zorgvuldig beoordeeld of overgang naar een volgende groep voor elke leerling de beste keuze is. Mocht het nodig zijn dat een leerling een extra jaar nodig heeft, dan worden de ouders hier uiteraard tijdig bij betrokken. De uiteindelijke beslissing wordt na overleg tussen groepsleerkracht, IB-er en directie door de school genomen en aan de ouders meegedeeld. Deze beslissing is bindend.

Ook komt het voor dat we de afspraak maken dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma gaat werken. Zo'n leerling haalt op dat gebied niet het eindniveau van de basisschool, maar we stellen het programma zo op dat er aansluiting is bij het vervolgonderwijs.



## Versneld doorgaan

Ook leerlingen die boven gemiddeld goed kunnen leren, krijgen speciale aandacht. De lesmethoden die we gebruiken bevatten extra, uitdagende leerstof voor deze leerlingen. Daarnaast zijn er nog andere materialen op school beschikbaar die deze leerlingen meer uitdaging geven. Een heel enkele keer komt het voor dat een leerling versneld doorgaat naar een volgende groep. Echter, om sociaal-emotionele redenen is dit vaak niet wenselijk. Een leerling is dan nog erg jong bij het verlaten van de basisschool. Ook het versneld doorgaan, gebeurt altijd in overleg met de groepsleerkracht, IB-er, directie en ouders. Als ouders het onderling niet eens zijn, dan wordt er niet versneld doorgegaan.

## Hoofdstuk 4. Het schoolteam

Momenteel telt onze school 5 vaste groepen. Elke groep heeft één of meerdere groepsleerkrachten die de eindverantwoordelijkheid hebben.

De leerkrachten zijn:

|             |                                  |
|-------------|----------------------------------|
| Groep 1/2:  | Veerle Sinke en Anita Moorthamer |
| Groep 3/4a: | Astrid Kramer en Sarina Salomé   |
| Groep 4b/5: | Michelle Jansen en Sarina Salomé |
| Groep 6/7:  | Eva Boonman en Jeannet de Voogd  |
| Groep 8:    | Peter Dieleman (tevens ICT'er)   |



De interne begeleiding wordt gedaan door Sarike van Es.

De (interim) directeur is Ben Hofsink en adjunct-directeur is eveneens Sarike van Es.

## Stagiaires

Ieder schooljaar bieden wij plaats aan stagiaires van de Hogeschool Zeeland (de lerarenopleiding) en Scalda (opleiding tot onderwijsassistenten). Deze studenten mogen onder verantwoordelijkheid van de leerkrachten (groepen) kinderen begeleiden en lesgeven.

## Vervanging

Bij afwezigheid van een teamlid zoeken we altijd een vervanger, bij voorkeur iemand die bekend is met de methoden en werkwijze binnen onze school. Lukt dat niet, dan zoeken we naar een vervanger/ster van buitenaf. Zo werkten we altijd al.

De nieuwe Wet Werk en Zekerheid kan vanwege de ketenbepaling voor problemen bij vervanging gaan zorgen. Lesuitval proberen we zoveel mogelijk te voorkomen. Scholengroep ProBaz neemt vanaf 01-08-2015 deel aan het Transfercentrum onderwijs personeel PO Zeeland. Op die manier wordt getracht de organisatie van vervanging toch vlot te laten verlopen. In een uiterste geval zal vervanging niet mogelijk blijken en zullen groepen tijdelijk samengevoegd worden of zal aan ouders gevraagd worden hun kinderen thuis te houden. School is wel altijd gehouden aan de opdracht om –wanneer ouders dat niet kunnen regelen- zélf voor alternatieve opvang van de kinderen te zorgen.

## Hoofdstuk 5. De ouders

### Medezeggenschapsraad

Zoals alle scholen heeft ook onze school een medezeggenschapsraad (MR). De MR vertegenwoordigt de kinderen, hun ouders en de leerkrachten. De MR heeft twee belangrijke taken: het geven van advies en/of instemming.

De MR bestaat uit twee geledingen: een oudergeleding en een personeelsgeleding. In de oudergeleding hebben Kenneth van Rie, Bianca de Klerk en Farik Kaya zitting. De personeelsgeleding bestaat uit Anita Moorthamer, Michelle Jansen en Peter Dieleman.

De MR vergadert zo'n zeven keer per jaar. De inhoud van de vergaderingen varieert van veiligheid in en rond het schoolgebouw tot de vakantieregeling en leermethodes. Naast de zes MR-leden worden de vergaderingen (gedeeltelijk) bijgewoond door de directie van de school.

Bianca de Klerk is daarnaast ook voorzitter van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Dit is de MR van de scholengroep voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Midden Zeeuws-Vlaanderen (ProBaz) waartoe ook onze school behoort.

Wanneer u de MR wilt bereiken, kunt u een e-mail sturen naar [mr@cbsdehille.nl](mailto:mr@cbsdehille.nl).

### Ouderraad

Tal van activiteiten worden in de loop van het schooljaar door de ouderraad en het team ontwikkeld. Om al die activiteiten te kunnen bekostigen, is er een ouderfonds ingesteld. Aan ouders wordt door de Ouderraad om een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd (WPO artikel 13 lid 1 onder e).

De ouderbijdrage is gesteld op €25,- per kind. De totale ouderbijdrage per gezin bedraagt maximaal €50,-. (Voor kinderen die in de loop van het jaar op school komen, bedraagt de ouderbijdrage €2,50 per maand tot 1 juli.)

Dit geld wordt onder andere gebruikt voor: sinterklaas, het kerstfeest (viering, kerstontbijt, attenties), het kopen van cadeautjes voor langdurig zieke kinderen, buitenschoolse sportactiviteiten en (gedeeltelijk) de schoolreis en het schoolkamp.

Dit betekent dus dat voor de schoolreis en het schoolkamp nog een aparte bijdrage van de ouders wordt gevraagd. Deze wordt per jaar bepaald omdat deze afhankelijk is van de bestemming/activiteiten die dat jaar gekozen worden. Wanneer leerlingen niet meegaan op schoolkamp wordt er voor een vervangend programma op school gezorgd.

Voorbeeld van een aantal activiteiten met bedragen:

| Activiteit   | Bedrag   |
|--|----------|
| Sinterklaas  | € 600,-  |
| Schoolreis   | € 4100,- |
| Afscheid groep 8   | € 850,-  |
| <i>Bron: Financieel verslag Ouderraad de Hille 2015/2016</i> |          |

De ouderbijdrage, die volledig op vrijwillige basis wordt betaald en dus voor niemand verplicht is, is niet toereikend om alle activiteiten te betalen.

Daarom worden er jaarlijks een aantal activiteiten ondernomen om aan voldoende financiën te komen. Via een brief van de penningmeester van de ouderraad wordt u geïnformeerd op welke manier u de bijdrage kunt betalen.

Voor kinderen, voor wie geen ouderbijdrage is ontvangen, wordt de volle prijs van schoolreis

en/of schoolkamp in rekening gebracht.

IBAN: NL78 RABO 0145955036 t.n.v. Ouderraad Cbs de Hille, Terneuzen

Wanneer u uw bijdrage overmaakt, vinden we het erg prettig wanneer u dit doet onder vermelding van de groep en de voor- en achternaam van uw kind(eren).

### **Sportraad**

Een aantal ouders vormt samen met twee teamleden de sportraad. De sportraad organiseert de jaarlijkse sportdag voor alle groepen, maar houdt zich ook bezig met de activiteiten rondom de aanmeldingen voor de verschillende toernooien, die door de centrale sportcommissie van de gemeente Terneuzen of sportverenigingen worden georganiseerd. Zie voor verdere informatie in hoofdstuk 8 bij "**Sport- en spelactiviteiten**".



### **Hulpouders**

Elk jaar mogen we weer rekenen op de hulp van heel wat hulpouders. Zij zijn onder andere actief binnen het Verkeersouderteam (VOT), organiseren het werken met het ontdekkasteel, bieden leeshulp en assisteren bij het kopieerwerk.

### **Contacten met ouders en verzorgers**

We hechten groot belang aan goede contacten met u als ouder of verzorger. De ouders van nieuwe leerlingen in groep 1, worden daarom uitgenodigd voor een gesprek ongeveer vier weken nadat het kind gestart is op school. De ouders ontvangen hiervoor van tevoren een papier, zodat ze zich kunnen voorbereiden op dit gesprek. Tijdens dit gesprek komen allerlei aspecten rondom de ontwikkeling van uw kind aan de orde, zoals activiteiten die uw kind graag doet, taalontwikkeling, samenspelen en medische informatie.

Alle ouders ontvangen aan het begin van het schooljaar informatie met betrekking tot de groep waar hun kind in zit. U wordt in de tweede schoolweek uitgenodigd om de inloopochtend te bezoeken; u kunt dan de klas(sen) bezoeken van uw kind(eren) en eventueel vragen stellen aan de leerkracht(en). Na enkele weken wordt u op school uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht.

Om u op de hoogte te houden van de ontwikkeling van uw kind stellen we voor de kinderen vanaf groep 3 twee keer een rapport op. Bij deze rapporten verwerken we dan meteen ook de resultaten van de Cito-toetsen. Deze toetsen zijn landelijk en onafhankelijk van de lesmethodes die we gebruiken. De uitslagen van de toetsen geven een indicatie van het niveau waarop het kind zich op dat moment bevindt. Als school kunnen we naar aanleiding van de Cito-toetsen het resultaat van ons onderwijs vergelijken met het resultaat van het onderwijs in Nederland. Er zijn dus komend schooljaar twee rapporten; in maart en eind juni. Ouders kunnen daarnaast altijd tussentijds inloggen op het Ouderportaal van ParnasSys om de toetsresultaten van hun kind(eren) te bekijken.

Verder zijn er gedurende het schooljaar drie contactmomenten: in december, in maart en in juni. In december is dit facultatief, op basis van inschrijving. Er worden dan twee momenten (een middag en een avond) georganiseerd waarbij u kunt inschrijven op een tijdstip tussen 15.30 uur en 17.30 uur. De laatste contactavond, in juni, is eveneens facultatief (behalve voor de ouders van de leerlingen in groep 7, in verband met het bespreken van de resultaten van de entreetoets). U kunt zich op deze avonden op de hoogte stellen van de vorderingen van uw kind(eren). Voor elk kind is 10 minuten uitgetrokken. Mocht dit niet voldoende zijn, dan kunt u altijd een vervolgspraak maken met de groepsleerkracht.

Dit betekent natuurlijk niet dat u tot de ouderavonden moet wachten om de leerkracht te spreken. U kunt altijd tussentijds ook een afspraak maken!

Voor groep 8 is er in principe geen oudergesprek meer aan het einde van het schooljaar en is het adviesgesprek in januari/februari, het laatste oudergesprek. Per kind trekken we daar ± 15 minuten voor uit.

Wanneer ouders gescheiden zijn, krijgen beide ouders een uitnodiging voor een 10-minutengesprek. Het verdient de voorkeur dat beide ouders samen het gesprek van hun zoon/dochter bezoeken. Indien dit niet mogelijk is, dan dient u dit zelf te melden bij de desbetreffende groepsleerkracht(en).

Naast de oudergesprekken worden ouders uitgenodigd om bijvoorbeeld tijdens de Kinderboekenweek het werk van de kinderen te bekijken of bij vieringen aanwezig te zijn. Bovendien doen we regelmatig een beroep op ouders om kinderen te helpen bij het oefenen met lezen, voor begeleiding bij buitenschoolse activiteiten en voor hand- en spandiensten.

## Hoofdstuk 6.

## De ontwikkeling van het onderwijs in de school

De school staat niet los van de maatschappij en als de maatschappij in beweging is, heeft dit ook gevolgen voor de school. Voortdurend zijn we bezig oudere methodes te vervangen door methodes met een moderne visie op het onderwijs. We willen het gebruik van computers en internet stimuleren. We zijn aangesloten op kennisnet en onze website is steeds up to date. We hebben inmiddels ruim 30 computers in gebruik, die voor het onderwijs aan onze kinderen kunnen worden ingezet. Peter Dieleman is onze ICT-coördinator.

Op dit moment gebruiken we in alle lokalen digitale borden. Het biedt veel extra mogelijkheden voor uitleg en visualisatie via internet voor de zaakvakken zoals bijvoorbeeld aardrijkskunde en geschiedenis. Ook SchoolTV is met behulp van het digibord gemakkelijk te volgen. De teamleden hebben cursussen gevolgd om zo optimaal mogelijk gebruik van deze borden te kunnen maken.



Wat betreft Passend Onderwijs: We nemen tal van maatregelen om kinderen beter te kunnen helpen en te vermijden dat ze tussentijds van school moeten veranderen. Zo bieden we veel zorg in de groepen, hebben we voor een ochtend in de week een remedial teacher op school, hebben we een intern begeleider met een uitgebreid takenpakket, zijn we aangesloten bij een samenwerkingsverband, waarin ook het SBO en het RPCZ participeren en volgen we nascholingscursussen.

Van groot belang vinden we het bevorderen van zelfstandigheid. Als kinderen opdrachten zelf uitzoeken, zelf ontdekkingen doen en tot een oplossing komen, onthouden ze beter en het geeft meer plezier in leren. Ook worden kinderen daardoor beter voorbereid op het voortgezet onderwijs, waar ook een groot beroep op hun zelfstandigheid gedaan wordt.

Ook werken we aan 'techniek' op de basisschool. Dankzij diverse sponsors hebben we het ontdekkasteel kunnen aanschaffen. Met behulp van ouders maken de kinderen via concrete opdrachten kennis met techniek.



### Actiepunten 2017 - 2018

Het schoolplan, waarin ons beleid staat voor de komende vier jaar, is in 2015 opgesteld en loopt tot 2019. Het vormt de basis voor ons jaarplan. Het schoolplan is vastgesteld door het Bevoegd Gezag en is goedgekeurd door de Medezeggenschapsraad. Bij het opstellen van het schoolplan gebruiken we informatie van de onderwijsinspectie en van ouders die we verkrijgen door een enquête die we eens in de vier jaar houden.

Jaarlijks evalueren we als schoolteam ons onderwijs van het afgelopen jaar en stellen we een nieuw jaarplan op om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Hieronder vindt u een overzicht van de activiteiten/ontwikkelingen voor het schooljaar 2017-2018:

- Verdere ontwikkelingen volgen en invoeren rondom Passend Onderwijs.
- Alle scholen binnen ProBaz hebben dit schooljaar het volgende thema centraal staan: 'Pedagogisch Tact en Leiderschap'. Dit gaat met name om het pedagogisch klimaat op school en in de klassen.
- Werken aan de leeropbrengsten, waarbij we als doel hebben gesteld dat de resultaten van de eindtoets groep 8 minimaal boven de ondergrens van de inspectie liggen.
- Implementatie van de vernieuwde versie van 'Veilig Leren Lezen' (methode voor aanvankelijk lezen in groep 3).
- Verbeteren van ons aanbod voor Begrijpend Lezen.

- Structurele aandacht voor het vakgebied 'Beeldende Vorming'.
- Verder uitbreiden van de mogelijkheden van het ouderportaal van ParnasSys middels de app 'Parro'.

#### Voorgenomen scholenfusie

In het schooljaar 2017 – 2018 wordt er gestart met een onderzoek naar een mogelijke scholenfusie tussen 'de Hille', 'de Geule' en 'de Meerpaal'. Het is de verwachting dat dit onderzoek en het daaraan gekoppelde besluit rond januari/februari 2018 wordt afgrond. Als het een positief besluit wordt, dan is het de doelstelling om per 1 augustus 2018 met elkaar gefuseerd te zijn tot één nieuwe school. Welke beleidsmatige en praktische consequenties dit allemaal heeft, wordt meegenomen in de onderzoeksfase.

## Hoofdstuk 7.

## De resultaten van het onderwijs

### **Uitgangspunten bij het bepalen van 'resultaat'**

Welke vorm van Voortgezet Onderwijs voor uw kind haalbaar is, hangt niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool, maar vooral ook van de interesse, motivatie en aanleg van uw kind. Met onderwijs op maat proberen we het maximale uit ieder kind te halen en er zo voor te zorgen dat uw kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt.

We zijn ons bewust van de verschillen in leerniveau van de kinderen. De prestaties zijn onderling verschillend. Voor elke leerling geldt dat wij als schoolteam proberen eruit te halen wat erin zit. Als het kan stellen wij hoge eisen en wanneer het nodig is geven we extra aandacht en begeleiding. Onze manier van lesgeven is hierop afgestemd.

Naast het 'echte' leren, zijn er ook andere kanten van de ontwikkeling waaraan op school gewerkt wordt. We denken dan bijvoorbeeld aan sociale vorming, creatief werk, expressie, zelfstandigheid. Het zijn factoren die naast het leren van groot belang zijn voor de persoonlijke ontwikkeling, maar zich niet in 'uitstroomcijfers' laten vertalen.

De specifieke voorbereiding op het voortgezet onderwijs gebeurt in groep 8. De leerlingen krijgen van de leerkrachten informatie over de verschillende mogelijkheden die er zijn en ze bezoeken een aantal scholen. In januari/februari wordt het advies van de school opgesteld en met u besproken. Elk jaar hebben de scholen voor voortgezet onderwijs open avonden die u samen met uw kind kunt gaan bezoeken. Vóór 1 april moet uw kind bij een school voor Voortgezet Onderwijs worden aangemeld.

### **Belangrijke punten bij de schoolkeuze**

De schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs is afhankelijk van de volgende elementen: het advies van de school en de toetsresultaten.

#### *Advies van de school*

Het advies van de groepsleerkracht is erg belangrijk bij de schoolkeuze. De leerkracht heeft een goed inzicht in de mogelijkheden waarover een kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties belangrijk, maar ook de belangstelling van het kind, de zin in studeren, de wil om zich voor de studie in te zetten en de behoefte aan hobby's en vrije tijd.

Dit advies bespreken we met u en uw zoon of dochter.

#### *Toetsresultaten*

Met de Cito-entreetoets worden de kennis en het inzicht van de leerlingen onderzocht op het gebied van taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie. Deze toets wordt aan het eind van groep 7 afgenomen. In april maken de leerlingen van groep 8 één van de door de overheid vastgestelde eindtoetsen. In 2017 maakten we gebruik van de IEP. Het is op dit moment nog niet duidelijk welke toets er in 2018 gebruikt gaat worden.



## Uitstroomgegevens

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8.

In vergelijking met andere scholen in het land scoorde onze school de afgelopen 2 jaar onder het landelijk gemiddelde. We gaan ons best doen om daar dit jaar weer verandering in te brengen.

In onderstaande tabellen kunt u lezen hoe de cito-scores waren en hoeveel leerlingen naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs zijn gegaan.

|                                | Score landelijk | Score Cbs de Hille | Aantal leerlingen                                 |
|--------------------------------|-----------------|--------------------|---|
| 2007 – 2008                    | 535,4           | 536,0              | 25  |
| 2008 – 2009                    | 535,2           | 538,7              | 12  |
| 2009 – 2010                    | 535,1           | 537,5              | 30  |
| 2010 – 2011                    | 534,9           | 535,7              | 28  |
| 2011 – 2012                    | 535,1           | 536,2              | 23  |
| 2012 – 2013                    | 535,1           | 535,7              | 24  |
| 2013 – 2014                    | 535,0           | 529                | 19  |
| 2014 – 2015                    | 534,8           | 531,1              | 25  |
| 2015 – 2016                    | 534,9           | 535,8              | 26  |
| 2016 – 2017<br>(IEP-eindtoets) | 79,4            | 81,7               | 12<br>(1 leerling niet meegerekend in toetsscore) |

|             | Vmbo B/K<br>Vmbo K/T | Vmbo-T/havo | Havo/vwo/TTO |
|-------------|----------------------|-------------|--------------|
| 2007 – 2008 | 5(3)*                | 6           | 11           |
| 2008 – 2009 | 2                    | 4           | 6            |
| 2009 – 2010 | 4(1)*                | 9           | 16           |
| 2010 – 2011 | 5(1)*                | 10          | 12           |
| 2011 – 2012 | 3(2)*                | 8           | 10           |
| 2012 – 2013 | -                    | 20          | 4            |
| 2013 – 2014 | 4(2)*                | 6           | 7            |
| 2014 – 2015 | 4(3)*                | 11          | 7            |
| 2015 – 2016 | 2(2)*                | 6           | 16           |
| 2016 – 2017 | 5(2)*                | 2           | 5            |

\* Tussen haakjes staat het aantal leerlingen dat hiervan naar het Leerweg Ondersteunend Onderwijs en/of het Voortgezet Speciaal Onderwijs is gegaan.

Wij zijn pas echt tevreden als:

- Elke leerling die onze school verlaat, kan terugkijken op een fijne tijd.
- Hij of zij, binnen de eigen mogelijkheden, zich zo volledig mogelijk heeft kunnen ontwikkelen.
- De kinderen naar een school voor voortgezet onderwijs gaan, die bij hem of haar past en die aansluit bij zijn of haar capaciteiten en ambities.



## Contacten met externen

We hebben goede contacten met de scholen voor voortgezet onderwijs. Er is een zogenaamde warme overdracht wanneer de keuze voor een school voor Voortgezet Onderwijs gemaakt is. Ook worden we op de hoogte gehouden van de schoolvorderingen van onze oud-leerlingen.

## Hoofdstuk 8. Diversen

### De schooltijden

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Groepen 1 tot en met 4: | 's morgens 08.25 – 11.45 uur<br>'s middags 12.55 – 15.15 uur<br>woensdag- en vrijdagmiddag vrij |
| Groepen 5 tot en met 8: | 's morgens 08.25 – 11.45 uur<br>'s middags 12.55 – 15.15 uur<br>woensdag 08.25 – 12.15 uur      |

### Vakantierooster en vrije dagen voor het schooljaar 2017-2018

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Herfstvakantie             | 23 tot en met 27 oktober 2017              |
| Kerstvakantie              | 25 december 2017 tot en met 5 januari 2018 |
| Voorjaarsvakantie          | 12 februari tot en met 16 februari 2018    |
| Goede Vrijdag              | 30 maart 2018                              |
| 2 <sup>e</sup> Paasdag     | 2 april 2018                               |
| Meivakantie                | 23 april tot en met 4 mei 2018             |
| Hemelvaart                 | 10 en 11 mei 2018                          |
| 2 <sup>e</sup> Pinksterdag | 21 mei 2018                                |
| Zomervakantie              | 9 juli tot en met 17 augustus 2018         |

### Gymrooster 2017-2018

|            |  |                                |
|------------|--|--------------------------------|
| Groep 1/2  | Maandag<br>Woensdag 10.45–11.30              | Speellokaal<br>Merwedelaan     |
| Groep 3/4a | Dinsdag 13.45–14.30<br>Donderdag 11.00–11.45 | Merwedelaan<br>Merwedelaan     |
| Groep 4b/5 | Dinsdag 14.30–15.15<br>Woensdag 8.30–9.15    | Merwedelaan<br>Merwedelaan     |
| Groep 6/7  | Dinsdag 13.00–13.45<br>Donderdag 10.15–11.00 | Merwedelaan<br>Merwedelaan     |
| Groep 8    | Woensdag 11.30–12.15<br>Vrijdag 13.00–13.50  | Merwedelaan<br>Vliegende Vaart |

Deze lessen worden gegeven in de gymzaal aan de Merwedelaan, sporthal "de Vliegende Vaart" of - bij mooi weer - buiten op het plein. Het dragen van gymkleding is verplicht, evenals gymschoenen. De schoenen mogen geen zwarte zolen hebben en niet als straatschoenen worden gebruikt.

Wilt u erop toezien, dat de kinderen de gymkleding regelmatig mee naar huis nemen, zodat deze gewassen kan worden. Wilt u de tas, kleding en schoenen van naam voorzien. Dit voorkomt vermissing. Veterschoenen zijn in de groepen 1 tot en met 3 niet aan te bevelen, omdat de kinderen vaak zelf nog niet zo goed hun veters kunnen strikken. Als uw kind met gymnastiek niet mee mag doen, wilt u dan een briefje meegeven?

## **Aandachtspunten voor de groepen 1 en 2**

### *Spelouders*

Graag willen wij ook dit jaar weer met groepjes kleuters gezelschapsspelletjes doen. Wanneer u interesse hebt om hierbij te helpen, geeft u dit dan door!

### *Gym*

De kinderen gaan 1x per week gymmen in de gymzaal aan de Merwedelaan. Daarnaast gymmen ze bij slecht weer nog een keer binnen, in de speelzaal. Gymkleding mag, als uw kind zich zelfstandig kan omkleden. Het is handig als u uw kind leert om zich zelfstandig te verkleeden en veters te strikken.

## **Brieven**

Vrijwel alle informatie van school wordt tegenwoordig per e-mail verzonden. Maar af en toe krijgen de kinderen een informatiebrief op papier mee naar huis. Controleert u dus altijd even de tas van uw kind.

## **Fietsen**

Wilt u uw kind alstublieft alleen als het strikt noodzakelijk is op de fiets laten komen? Het stallen van de fietsen kost veel ruimte op de speelplaats en dat vinden we jammer! Woont uw kind ver van school of moet hij/zij naar de Vliegende Vaart om te gymmen, dan is het geen probleem! Fietsen op het plein, zowel voor als na schooltijd, blijft verboden: denk aan de veiligheid van de andere kinderen en ouders.

## **Goede doelen**

Twee keer per jaar zamelen we geld in voor goede doelen.

Twee doelen hebben we hiermee voor ogen:

- we bieden samen hulp aan anderen op deze wereld;
- uw kind leert iets af te staan voor hen die dit hard nodig hebben.

Vorig jaar hebben we (in samenwerking met de OR) een actie voor Bjorn van Cadsand gehouden (broer van Jarno van Cadsand uit groep 7), de kinderen hebben speculaastaartjes verkocht. O.a. door deze actie konden ze voor Bjorn een Innowalk (revalidatiemiddel) aanschaffen.

Bij de 2<sup>e</sup> actie hebben we geld ingezameld voor waterputten in ontwikkelingslanden via de actie 'Wandelen voor water' van ZOA, deze actie leverde bijna €2000,- op!

De goede doelen voor komend schooljaar zijn nog niet bekend, u wordt hiervan op de hoogte gebracht via de nieuwsbrief.

Regelmatig weten ook andere instanties de school te vinden met het verzoek aan een actie deel te nemen. Zo doen we bijvoorbeeld om het jaar mee aan de landelijke Kinderpostzegelactie (groep 7/8).

## **Sport- en spelactiviteiten**

Elk jaar worden de kinderen weer in staat gesteld om deel te nemen aan sporttoernooien in

de vakanties, met o.a. als doel kennis te maken met de diverse sporten. Zodoende krijgen de kinderen de kans om aan sportwedstrijden mee te doen buiten de schooltijden om.

Als u ons wilt helpen, bij trainen en/of begeleiden, houden we ons van harte aanbevelen.

In de loop van het jaar kunnen we aan de volgende sporttoernooien meedoen:

zaalvoetbal, zwemmen, waterpolo, zaalkorfbal, basketbal, schaken, veldvoetbal, badminton, atletiek en tennis. De data worden te zijner tijd bekendgemaakt.

### **Avondvierdaagse**

In juni wordt de avondvierdaagse georganiseerd. U ontvangt hierover verdere informatie in de loop van het schooljaar.

### **Zwemvierdaagse**

Eveneens in juni wordt de zwemvierdaagse georganiseerd. De kinderen worden hier via school over geïnformeerd. Aanmelden kan bij Sportcentrum Vliegende Vaart.

### **Schoolverzuim**

Op de eerste schooldag van de maand, volgend op de maand waarin het kind 5 jaar is geworden, is het kind volledig leerplichtig.

De ouders zijn ervoor verantwoordelijk dat het kind elke dag naar school gaat.

Elk kind, dat nog geen 6 jaar is, mag 5 uren per week thuisblijven, na dit te hebben gemeld bij de directeur van de school. Deze 5 uren mogen er zelfs 10 worden, als de directeur hiervoor goede gronden aanwezig acht, bijvoorbeeld na langdurige ziekte.

### **Verlof**

Alleen in uitzonderlijke situaties kunt u extra verlof voor uw kind aanvragen. Het maximum extra vakantieverlof is 10 schooldagen. De eerste twee weken na de zomervakantie mag nooit extra vakantieverlof gegeven worden. Als u als ouder aantoonbaar een speciaal beroep heeft, waardoor het onmogelijk is om in één van de reguliere schoolvakanties weg te gaan, kan extra verlof worden verleend, maximaal één keer per schooljaar. Uitspraken van de rechter wijzen uit dat dit alleen bij een beroep in de horeca, toeristische sector of in de agrarische sector mogelijk is. Het verlof moet minimaal zes weken van te voren schriftelijk aan worden gevraagd bij de directeur van de school.

#### *Wanneer kan een kind een extra vrije dag krijgen?*

In sommige gevallen kan een leerplichtig kind een extra vrije dag krijgen.

Bijvoorbeeld in het geval van:

- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind in Nederland: maximaal 2 dagen.
- 12½ - of 25-jarig huwelijksjubileum van ouders: één dag.
- 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van grootouders: één dag.
- 25-, 40-, of 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders: één dag.
- Ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: duur in overleg met directeur.
- Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de vierde graad van het kind: duur in overleg met de directeur.
- Verhuizing van gezin: één dag.
- Wettelijke verplichtingen (kinderrechter of RBL-consulent/leerplichtambtenaar)
- Overmacht. Dit zijn omstandigheden die onverwacht zijn dan wel buiten de wil van de ouders liggen.

Zo mogelijk dient het verlof 6 weken van tevoren schriftelijk te worden aangevraagd. De toef of afwijzing gebeurt schriftelijk.

Verlof tot 10 dagen moet worden aangevraagd bij de directeur van de school.

Verlof meer dan 10 dagen moet worden aangevraagd bij het Regionaal Bureau Leerlingzaken.

Bij plotselinge situaties kan achteraf verantwoording worden afgelegd bij respectievelijk de directeur van de school of de RBL-consulent/leerplichtambtenaar.

#### *Wanneer kan een kind geen extra vrije dag(en) krijgen?*

Kinderen mogen nooit zonder reden van school wegblijven. Voorbeelden van redenen voor schoolverzuim die volgens de Leerplichtwet **niet** zijn toegestaan zijn onder meer:

- Familiebezoek in het buitenland;
- Vakantie in een goedkope periode of met een speciale aanbieding;
- Gebrek aan boekingsmogelijkheden in de gewone vakantietijd;
- Eerdere of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke;
- Verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al vrij zijn;
- Vakantiespreiding ;
- Samen reizen;
- Religieuze verplichtingen.

*Voor het voldoen aan religieuze verplichtingen of de viering van niet-christelijke feestdagen kan maximaal één dag per verplichting worden toegekend. Het geplande verzuim moet minstens twee dagen van tevoren te melden bij de directeur van de school.*

#### *Wie beslist over verlof?*

Over verlof korter dan 10 dagen beslist de directeur van de school.

Een verlofaanvraag voor meer dan tien dagen moet worden ingediend op school.

De directeur stuurt de aanvraag dan door naar het RBL dat daarover beslist.

Bij een verlofaanvraag tot 10 dagen kan de directeur wél altijd advies inwinnen bij het Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL).

#### *De procedure voor een verzoek om verlof:*

1. De ouder doet het verzoek **schriftelijk** bij de directeur.  
Een werknemer moet een schriftelijke, gemotiveerde verklaring van zijn werkgever overleggen.
2. De directeur legt het verzoek voor aan de leerplichtambtenaar of RBL-consulent, voorzien van zijn visie en met de voorgestelde maatregelen, die hij wil nemen om achterstand van de leerling te voorkomen.
3. De leerplichtambtenaar of RB-consulent geeft een advies (voor minder dan 10 dagen) of al dan niet goedkeuring (voor 10 dagen of meer).

Elk verzoek om vakantie dient met de leerplichtambtenaar overlegd te worden, om te voorkomen dat scholen onderling een afwijkend beleid gaan voeren. **U krijgt in alle gevallen bericht van de directeur.** Meestal zal dit binnen 14 dagen zijn.

De school dient **elk** (vermoedelijk) **ongeoorloofd** verzuim, dat ten minste 1 dag heeft geduurd, te melden.

Bij niet naleven van de regels (en dat geldt zowel voor u als voor de directie), kan een boete worden opgelegd!

**Als uw kind, om wat voor reden dan ook, niet op school kan verschijnen, dient u dit telefonisch of schriftelijk te melden.**

**Bij voorkeur vóór schooltijd om 8.15 uur of 12.45 uur of in de pauze van 10.00 - 10.15 uur.**

### **Het schoolplein**

Een kwartier voor de lessen van de morgen- en middagschooltijd beginnen, is er toezicht op de speelplaats, evenals in de pauzes. Bij toerbeurt houden de groepsleerkrachten dan toezicht. U kunt de taak van de pleinwacht verlichten, door uw kind niet al te vroeg naar school te laten gaan, zeker tussen de middag.

**De overblijfmoeders zijn tussen de middag alleen verantwoordelijk voor de overblijfkinderen!**

### **Schoolverlaters groep 8**

Bij het verlaten van de school in groep 8 krijgen alle leerlingen een bijbel aangeboden. Van de ouderraad krijgen de kinderen ook een boek: "Mijn schooltijd, het aanzien van.....". Namens het team krijgen ze een gezellige middag en avond aangeboden waarop ook een getuigschrift wordt uitgereikt.

### **Reclame en sponsoring school**

Het meegeven van reclamefolders aan de kinderen, wensen we tot een minimum te beperken. Mocht u toch een papier via de school meekrijgen, concludeert u hier dan niet uit dat de school er achter staat, of dat het aanbevolen wordt om eraan mee te doen. Dat bepaalt u immers zelf!

Met sponsoring gaan we zeer terughoudend om. Als er iets gesponsord gaat worden (bijv. sporttenu), mogen daar geen verplichtingen tegenover staan. Vermelding op de schoolkalender is wel toegestaan.

### **Traktaties**

Als uw kind jarig is, mag het aan klasgenootjes en de leerkrachten van de andere groepen trakteren. Dit gebeurt meestal in de ochtendpauze. De jarige mag samen met 2 klasgenootjes met een verjaardagskaart langs de leerkrachten in de andere groepen.

De kinderen mogen alleen de kinderen van hun eigen groep trakteren en eventueel broertjes en zusjes in andere groepen.

We houden van gezonde traktaties ☺

Denk aan de gebitten van de kinderen en aan de toename van kinderen met overgewicht, suikerziekte, enzovoorts.

Voor ideeën kunt u kijken op de website [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl).



### **Fruitdagen**

Op de dinsdagen en de donderdagen verwachten we dat alle kinderen fruit/groente mee naar school nemen voor de 'snack' in de ochtendpauze. Op de andere dagen: maandag, woensdag en vrijdag mag u zelf weten wat u uw kind meegeeft.

### **Onderzoeken 4-12 jaar (basisonderwijs)**

Vanaf de geboorte van een kind tot het vierde levensjaar bezoekt de ouder (of verzorger) regelmatig het consultatiebureau. Als het kind naar school gaat, draagt de verpleegkundige van het consultatiebureau de gegevens over aan de GGD Zeeland.

Het bevorderen van een gezonde ontwikkeling van het kind is een gezamenlijke taak van de GGD en ouder(s)/verzorger(s). De Jeugdgezondheidszorg bij de GGD Zeeland heeft als doel de bescherming en bevordering van de gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen en jeugdigen van 4-19 jaar. Een belangrijk onderdeel hiervan zijn de individuele onderzoeken

van het kind. Daarnaast vindt ook begeleiding en advisering plaats.

#### *Preventief Gezondheidsonderzoek 5-jarigen*

Alle ca. 5-jarige basisschoolleerlingen worden door de jeugdarts en jeugdartsassistente onderzocht. Het kind wordt samen met de ouder (of verzorger) hiervoor uitgenodigd op een GGD-servicepunt. Tijdens dit onderzoek wordt nagegaan of het kind gezond is, hoe het zich ontwikkelt en of het zich prettig voelt. Het kind wordt ook lichamelijk onderzocht; ogen en oren worden nagekeken, gewicht en lengte worden bepaald en wordt een motorisch onderzoek verricht. De jeugdarts houdt, voor zover dat voor het kind van belang is, een voorbespreking en nabespreking met de leerkracht. Dit om de schoolsituatie van het kind goed in beeld te brengen. Mochten er vanuit de voorbespreking op school en/of het onderzoek door de jeugdartsassistente nog vragen zijn over de ontwikkeling en gezondheid van het kind dan volgt er een vervolgooproep bij de jeugdarts.

#### *Preventief Gezondheidsonderzoek 10-jarigen*

Op 10-jarige leeftijd worden de kinderen uitgenodigd voor een Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO) bij de jeugdverpleegkundige. Het onderzoek vindt meestal plaats op school. Bij dit onderzoek ligt het accent op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Gezondheidsaspecten die aan de orde komen liggen op het gebied van groei, psychosociaal functioneren en (experimenteer-)gedrag.

Het onderzoek omvat onder meer:

- problemen, klachten op medisch, psychosociaal gebied en opvoedingsvragen;
- bespreken van onder andere eet- en slaapgewoonten, lichamelijke veranderingen, omgang met anderen, pesten en eenzaamheid;
- beoordelen groei, registratie van lengte en gewicht en testen van houding.

#### *Logopedische screening*

Het is belangrijk vroegtijdig te ontdekken of een kind problemen heeft in zijn spraak/taalontwikkeling. Daarom onderzoekt de logopediste jaarlijks de kinderen van 4,9 - 5,9 jaar op spraak- en taalstoornissen. Er vindt een voorselectie plaats door middel van vragenlijsten, die ingevuld worden door de ouders en de leerkracht. Vinden de ouders en de leerkracht dat er geen problemen zijn met de uitspraak en/of taalontwikkeling van het kind, dan hoeft het kind niet verder onderzocht te worden. Indien er wel een logopedisch vervolgonderzoek nodig is, vindt dit onderzoek plaats op school.

#### *Onderzoeken op indicatie*

Het kan voorkomen dat u zich zorgen maakt over een kind. Bijvoorbeeld vanwege gedragsproblemen, ontwikkelingsproblemen of leerproblemen. Of omdat u twijfelt of het kind wel goed kan horen of zien. Er is dan een mogelijkheid om een extra onderzoek aan te vragen. Behalve de onderzoeken die voor alle kinderen standaard gelden, is er namelijk de mogelijkheid voor een extra onderzoek op aanvraag van school of ouders. Overleg met een medewerker van de Jeugdgezondheidszorg is altijd mogelijk.

Voor informatie kunt u contact opnemen met de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Zeeland.

#### *Bedplassen*

Over het algemeen moet iemand van 5 jaar of ouder 's nachts droog blijven. Als een kind, ouder dan 5 jaar, minimaal 2x per maand in bed plast, dan spreken we van bedplassen. De GGD Zeeland biedt ondersteuning bij bedplassen. Voor vragen of begeleiding kunt u contact opnemen met de jeugdverpleegkundige van de GGD Zeeland, tel. (0113) 24 94 20.

Meer informatie vindt u ook via [www.bedplassen.org](http://www.bedplassen.org).

### **Hoofdluiscontrole**

De strijd tegen hoofdluis blijft actueel. Daarom worden alle kinderen na een vakantie op woensdag gecontroleerd door ouders van de hoofdluiscommissie. Doel hiervan is de eventuele aanwezigheid van het diertje te signaleren en adequate maatregelen te nemen, zodat verspreiding voorkomen of beperkt wordt. Wilt u ervoor zorgen dat op de dagen van hoofdluiscontrole de kinderen geen gel, haarlak en haarversiering in het haar hebben? Indien hoofdluis gesignaleerd wordt bij uw kind krijgt u daar bericht van. Daarbij hoort ook een advies hoe de hoofdluis aan te pakken. Wanneer er hoofdluis in een groep gesignaleerd is, wordt deze groep na 2 weken nogmaals gecontroleerd.

### **Dokter- en tandartsbezoek**

Wij verzoeken u met klem zoveel mogelijk te proberen afspraken met dokter, tandarts en specialisten buiten de schooltijden om te maken. Wilt u bij eventuele afwezigheid tijdens schooltijd even bellen of een briefje meegeven?

### **Medicijnen**

Als uw kind tijdens schooltijd medicijnen moet innemen, is het noodzakelijk dat de ouders dit met de leerkracht bespreken. Indien de leerkracht niet op de hoogte is, mogen de kinderen geen medicijnen innemen. **De ouders geven de medicijnen altijd in bewaring bij de leerkracht.**

### **Een veilige en gezonde plaats voor iedereen**

Dat is wat onze school moet zijn, dat nemen we serieus en daar spreken we elkaar op aan. Om die reden heeft ProBaz de 'Samenwerkingsovereenkomst Veilige Publieke Taak Zeeland' ondertekend.

Er zijn gradaties. In boosheid kun je verkeerde of domme dingen zeggen. Excuus, uitpraten en zand erover. En er zijn grenzen: bedreigingen, fysiek geweld, wapens worden op onze school niet getolereerd. In dat geval wordt het bestuur op de hoogte gesteld en aangifte gedaan.

Brengen kinderen messen, aanstekers e.d. mee naar school, dan nemen wij deze in. Dergelijke voorwerpen worden niet teruggegeven. Het gebruik van mobiele telefoons onder schooltijd is niet toegestaan. Indien dit toch voorkomt, wordt de telefoon tijdelijk in beslag genomen. Beeld- en geluidsopnamen mogen alleen worden gemaakt na toestemming van de leerkracht en/of directie.

### **Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld**

Kinderen die te maken hebben met huiselijk geweld en kindermishandeling willen wij zo snel mogelijk hulp bieden, zodat er zo snel mogelijk een einde komt aan deze bedreigende situatie.

Onze school werkt met de landelijke Meldcode. Dit is een stappenplan waarin staat hoe we vermoedens van geweld signaleren, gesprekken aangaan, hulp organiseren en -indien nodig- overgaan tot melding bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK).

De Meldcode is te downloaden via website van ProBaz.

### **Schoolfotograaf**

Elk jaar komt de schoolfotograaf op school. Het ene jaar worden er alleen groepsfoto's + pasfoto's gemaakt, het andere jaar zowel groepsfoto's, pasfoto's én broertjes/zusjes-foto's.

### **Schoolreis en schoolkamp**

De groepen 1 tot en met 7 gaan aan het eind van het schooljaar op schoolreis. De bestemming en precieze datum wordt in de loop van het schooljaar door de schoolreiscommissie vastgesteld. Aan de schoolreis zijn extra kosten verbonden, die buiten

de gebruikelijke ouderbijdrage vallen. Welk bedrag u per kind aan dit schoolreisje extra moet betalen, krijgt u tijdig van ons te horen.

De kinderen van groep 8 gaan van 30 mei t/m 1 juni weer 3 dagen op kamp naar kampeerboerderij 't Jagertje in Hulst.

### **Overblijven tussen de middag**

Dankzij de medewerking van een groot aantal overblijfouders kunnen de kinderen vanaf 11.45 uur worden opgevangen in onze tussenschoolse opvang "De Kruiembende".

Er wordt naar gestreefd de kinderen actief bezig te houden met onder andere spel (binnen of buiten) en creatief bezig zijn.

Er is zowel binnen als buiten steeds toezicht op de kinderen. De toegang tot het plein van groep 1 en 2 wordt na 11.45 uur afgesloten om het toezicht te vergemakkelijken.

Wilt u de kinderen erop wijzen dat zij tijdens het overblijven niet van het plein af mogen en zich houden aan de afspraken met de overblijfmoeders.

Voor het overblijven gelden de onderstaande tijden en tarieven:

| <b><u>11.45 uur tot 12.15 uur</u></b> | <b><u>11.45 uur tot 13.00 uur</u></b> |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (woensdag en vrijdag)                 | (ma/di/do/vr)                         |
| Los € 1,00                            | Los € 1,60                            |
| Kleine kaart: 15 x voor €10,50        | Kleine kaart : 15 x voor € 18,00      |
| Grote kaart: 50 x voor €37,50         | Grote kaart: 50 x voor € 60,00        |
|                                       | XL kaart: 140 x voor €168,-           |

Er kan 1 kaart per gezin gekocht worden.

U kunt het bedrag overmaken op rekeningnummer 14.59.55.036 van CBS de Hille inzake T.S.O. de Kruiembende o.v.v. de naam van uw kind en de groep.

### *Afspraken voor het overblijven*

- Wilt u in verband met de planning minstens een dag van tevoren doorgeven indien u gebruik wenst te maken van de overblijfmogelijkheid.  
(In uiterste noodzaak dezelfde dag voor 8.30 uur.)
- Mocht uw kind een keer niet overblijven wegens ziekte of andere redenen, terwijl hij/zij wel op de lijst staat, dan graag tijdig afmelden (voor 8.30 uur). Zo hoeven overblijfouders zich niet ongerust te maken. Het aan- en afmelden dient te gebeuren door de ouder/verzorger! U kunt eventueel een briefje ophangen op het mededelingenbord in de overblijfruimte, via de mail of het persoonlijk doorgeven aan de overblijfouder die daar rond 8.20 uur elke dag aanwezig is. Indien u vergeet om uw kind af te melden, worden de overblijfkosten in rekening gebracht.
- Gezien de groeps grootte is het niet de bedoeling om de kinderen "zomaar" over te laten blijven.
- De kinderen brengen zelf eten en drinken mee. Desgewenst kunnen ze thee krijgen. Ook is het mogelijk om een zakje 'cup a soup' mee te nemen. De overblijfouders zorgen voor het water.
- Indien u nog iets wenst door te geven of te betalen: elke dag is er een overblijfouder aanwezig in de overblijfruimte van 8.20 uur tot 8.40 uur.

Meer informatie kunt u krijgen bij de overblijfcoördinator Sabine de Pooter.

Telefoonnummer 611516 of e-mailadres: [msjmdep@zeelandnet.nl](mailto:msjmdep@zeelandnet.nl).

### **Voor- en naschoolse opvang**

Veel ouders maken nu reeds gebruik van de voor- en naschoolse opvang. Er zijn verschillende instellingen, die deze opvang aanbieden.



Dit zijn onder andere Stichting Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen, Kindercentrum "Juultje" en Kindervilla "Het Kootertje". Verdere informatie kunt u bij bovengenoemde opvangcentra verkrijgen.

### **Verzekering**

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Materiële schade (kapotte fiets, bril) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort geschoten zijn in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

### **Tegemoetkoming studiekosten**

Naar school gaan is duur. Elk schooljaar worden weer de nodige kosten gemaakt. Te denken valt aan de ouderbijdrage, schoolreis, schoolkamp, gymkleding, etc. Dit is niet voor alle ouders makkelijk op te brengen. Voor deze ouders is er de Stichting Leergeld Zeeuws-Vlaanderen. Deze stichting kan u misschien helpen met de kosten van sport, hobby, schoolreis, ouderbijdrage en dergelijke. Zo kan uw kind toch van alles meegenieten! Voor meer informatie kunt u kijken op de website: [www.leergeld.nl/terneuzen](http://www.leergeld.nl/terneuzen).

### **Toelating**

Als ouders hun kind op onze protestants-christelijke school willen plaatsen, worden ze geïnformeerd over de wijze waarop we die identiteit vormgeven. We vragen ouders dan of ze in grote lijnen onze opvattingen kunnen onderschrijven of respecteren. In probleemsituaties besluit uiteindelijk het schoolbestuur over toelating.

### **Schorsing en verwijdering**

Wanneer correcties niet helpen en storend of agressief gedrag voortduurt kan tot schorsing of verwijdering worden overgegaan.

Voordat hierover een besluit wordt genomen, worden eerst de groepsleraar en de ouder(s) / verzorger(s) gehoord.

Tijdens de procedure heeft de school een inspanningsverplichting om een passend onderwijsaanbod voor deze leerling te verzorgen. Dat kan beperkt worden door maatregelen waarbij de leerling tijdelijk niet of beperkt tot school wordt toegelaten. Bij een definitief besluit tot verwijdering, heeft de school nog acht weken een inspanningsverplichting om een andere school voor de leerling te zoeken.

Een dergelijk besluit wordt door het bestuur genomen en de ouder(s) / verzorger(s) kunnen binnen zes weken schriftelijk bezwaar aantekenen.

Het gehele protocol is te downloaden via de website van ProBaz.

## **Klachtenregeling**

Voor ouders kan er reden zijn om te klagen. De klacht kan betrekking hebben op gedragingen en beslissingen van het bevoegd gezag en personeel of het nalaten daarvan. De ouders zullen meestal, in eerste instantie, de betrokkenen aanspreken. Gaat het over problemen die een kind in de klas heeft, dan kunt u de groepsleerkracht aanspreken. Leidt dit niet tot een oplossing, dan zal de directeur en/of het bestuur benaderd worden. Komt er dan geen aanvaardbare oplossing, dan is er voor de betreffende ouder(s) de mogelijkheid zich te wenden tot de landelijke klachtencommissie, waarbij het bestuur zich aangesloten heeft.

Ook het personeel kan bij bovengenoemde klachtencommissie zijn beklag doen over zaken die hem/haar op school niet aanstaan.

Wij zijn aangesloten bij de Klachtencommissie Christelijk onderwijs.

Het adres van de commissie : Stichting GCBO  
Postbus 82324  
2508 EH Den Haag  
Tel 070-3861697  
email: info@gcbo.nl

- Vertrouwenspersoon (extern): Sandra de Wandel  
[sandradewandel@gmail.com](mailto:sandradewandel@gmail.com)  
Stuur de vertrouwenspersoon een mail met uw telefoonnummer en ze belt u z.s.m. terug.

Contacten met de inspectie:

Op de volgende manieren kunt u contacten leggen met de Inspectie van het onderwijs:

- [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)
- [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)
- Vragen over onderwijs: 0800 – 8051 (gratis)
- Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 1113111 (lokaal tarief)

## **Contacten met Passend Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen**

Secretariaat  
R. de Bruijne  
Postbus 331  
4530 AH Terneuzen  
0622393665  
info@pozv.nl

Bezoekadres:  
Oude Vaart 1  
4537 CD Terneuzen

Meer praktische informatie kunt u lezen in de schoolkalender die elk gezin aan het begin van een schooljaar van ons ontvangt!